



дети не для насилия!

ВНИМАНИЕ!

**С 1 по 30 ноября 2015 года в МБОУ СОШ № 81 г. Челябинска
Проходит акция «ЗАЩИТА - 2015»!**

**УБЕДИТЕЛЬНАЯ ПРОСЬБА: если Вам известны случаи
халатного отношения к родительским обязанностям,
жестокости обращения с детьми, а также факты детской
безнадзорности**

**просим немедленно сообщить по телефону Социально-правового
Центра**

**г. Челябинска 232-58-91, образовательного портала Комитета по
делам образования www.chel-edu.ru.**

Для обучающихся и родителей действуют:

Телефон «Доверия» в Кризисном центре, тел. 263-65-60

Единый Всероссийский детский телефон Доверия

8-800-2000-122,

**Муниципальное автономное учреждение Центр психолого-педагогической
и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска, ул.
Ловина, 18 тел. 775-50-64**

**Государственное учреждение здравоохранения Областная клиническая
специализированная психоневрологическая больницы №1 для подростков
и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также их законных
представителей работает бесплатный государственный
«Телефон доверия: 269-77-77».**

**Телефон работает ежедневно в будние дни с 17-00 до 09-00, а в выходные
(суббота - воскресенье) и праздничные дни круглосуточно.**



Администрация МБОУ СОШ № 81

Наказывая, подумай: «Зачем?!»

7 правил для взрослых:

1. **НАКАЗАНИЕ НЕ ДОЛЖНО ВРЕДИТЬ ЗДОРОВЬЮ** – ни физическому, ни психическому. Более того, по идее наказание должно быть полезным, не так ли? Никто не спорит. Однако наказывающий забывает подумать...
2. Если есть сомнение, наказывать или не наказывать, **НЕ НАКАЗЫВАЙТЕ**. Даже если уже поняли, что обычно слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Никакой «профилактики», никаких наказаний «на всякий случай»!
3. **ЗА ОДИН РАЗ ОДНО**. Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание может быть суровым. Но только одно, за все сразу, а не по одиночке – за каждый. Салат из наказаний – блюдо не для детской души!
4. **НАКАЗАНИЕ – НЕ ЗА СЧЕТ ЛЮБВИ**, чтобы не случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды.
5. **СРОК ДАВНОСТИ**. Лучше **НЕ** наказывать, чем наказывать запоздало. Иные чересчур последовательные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, обнаруженные спустя месяц (что-то испортил, стащил, напакостил), забывая, что даже в суровых взрослых законах принимается во внимание срок давности правонарушения. *Риск внушить ребенку мысль о возможной безнаказанности не так страшен, как риск задержки душевного развития.*
6. **НАКАЗАН – ПРОЩЕН**. Инцидент исчерпан. Страница перевернута, как ни в чем, ни бывало. О старых грехах ни слова. **НЕ** мешайте начинать жизнь сначала!
7. **БЕЗ УНИЖЕНИЯ**. Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребенок считает, что мы несправедливы, наказание содействует только в обратную сторону!

РЕБЕНОК НЕ ДОЛЖЕН БОЯТСЯ НАКАЗАНИЯ. Не наказания он должен бояться, не гнева нашего, а нашего огорчения...



Опасности наказания

- Очень часто наказание не исправляет поведение ребенка, а лишь преобразует его. Один проступок заменяется другим. Но при этом он по-прежнему может остаться неправильным и еще более вредным для здоровья ребенка.
- Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отвергнутым и нередко начинает ревновать брата или сестру, а порой и родителей.
- У наказанного ребенка может возникать враждебное чувство к родителям, и это порождает в его сознании чудовищную дилемму. С одной стороны, родители — это взрослые, восстание против них никак невозможно, с другой — он еще слишком зависит от них, чтобы извлекать пользу от своей вражды, не говоря уже о том, что он все-таки любит своих родителей. И едва в нем объединятся эти два чувства — любовь и ненависть, — как сразу же возникает конфликт, который приводит к тревоге.
- Частые наказания так или иначе побуждают ребенка оставаться незрелым, инфантильным. Обычно его наказывают за какую-нибудь ребяческую проделку. Но желание достичь запретного не пропадает, и ребенок решает, что, пожалуй, не стоит от него отказываться, если можно расплатиться всего лишь наказанием. То есть он терпит наказание, чтобы расплатиться, очистить совесть и продолжать в том же духе — и так до бесконечности.
- Наказание может помочь ребенку привлечь к себе внимание родителей. Хотя детям нужна прежде всего родительская любовь, они часто ищут даже такую жалкую ее имитацию, как простое внимание. Ведь порой гораздо легче привлечь внимание родителей, делая какие-нибудь глупости, чем оставаться все время добрым и послушным. Речь может идти не только о добром внимании со стороны родителей — неважно: все равно, было бы внимание. В результате соответствующего воспитания и постоянных наказаний от любви к родным не остается ничего, кроме видимости или привычки. Но часто нет даже этого, и дети действуют против семьи.

При дефиците любви становится наказанием сама жизнь, и тогда наказание ищется как последний шанс на любовь.



Путь к миролюбию в семье

ПРОВЕРЬТЕ, ПРИСУТСТВУЮТ ЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ОТНОШЕНИЯ С ДЕТЬМИ С ПОЗИЦИИ СИЛЫ.

В чем может выражаться насилие:

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Это преднамеренное нанесение физических повреждений и боли ребенку: побои, удары, оплеухи, пинки, швыряние ребенка на пол, дерганье за уши и волосы, выкручивание рук, толчки, хватания, опрокидывание и т.п.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Эмоциональное насилие

Унижение и насмешки, вызывающие у ребенка негативные чувства по отношению к себе. Угрозы бросить ребенка, манипулятивные игры: "Не любишь меня - уходи к другой маме", «Ты мне такой не нужен».

Игра на чувства ребенка.

Изоляция

Контроль над общением ребенка со сверстниками и взрослыми: социальная изоляция.

Обсуждение детей в их присутствии: ребенок как вещь.

Эмоциональная изоляция – отвержение: ребенка видят, но не слышат.

Использование "взрослых привилегий"

У детей нет выбора и информации по проблемам, непосредственно их касающимся. Все решается за них взрослыми, будь то выбор одежды, летний отдых, переход в другую школу.

Подготовил педагог-психолог: Кошкина Ю.Г.