

Комитет по делам образования города Челябинска

Принято
на заседании Педагогического
совета МБОУ «СОШ №81
г. Челябинска»
Протокол от «21» сентября 2016 г.
№ 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 81
г. Челябинска»
О.В. Мешерягина
Приказ от 21 сентября 20 16 г.
№ 13



ПОЛОЖЕНИЕ

О школьном научном обществе учащихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 81 г. Челябинска имени
Героя Советского Союза Мусы Джалиля»

Введение

- Организация исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе (НОУ).

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».

НОУ школы создается с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Организация работы НОУ строится по следующим принципам:

- Интегральность - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;

- Непрерывность - процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;

- Углубленное изучение отдельных предметов предполагает глубокое систематизированное значение предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда

Образовательно-воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- Информационном - получение учащимися новых знаний;
- Эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- Нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность - процесс длительный и сложный. Мы выделяем на этом пути три этапа:

1. Учебно-исследовательская деятельность детей на уроках. Учителя школы владеют исследовательским методом обучения, применяя его как на уроках, так и на занятиях в сфере дополнительного образования. Это создание проблемных ситуаций, активизация познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, построения гипотез. Доказана применимость исследовательского метода обучения на любом материале и в любом школьном возрасте. Используются различные дидактические средства создания проблемных ситуаций: исследовательская

задача, проблемный вопрос, моделирование эксперимента, дискуссии. Учебные исследования выполняются и в ходе подготовки домашнего задания: проведение наблюдений, постановка опыта, проблемный анализ текста, подготовка вопросов для дискуссии, анкеты, творческие работы (сценарии, сказки).

2. Система дополнительного образования в кружках и факультативах, где происходит знакомство с историей науки, методикой проведения исследований, выполняются реферативные работы.

3. Научно-исследовательская деятельность в НОУ. Деятельность НОУ регламентирована нормативными документами: Положение о НОУ. Разработаны требования к оформлению работ учащихся, критерии оценки исследовательских работ. Деятельность НОУ осуществляется через заседания членов НОУ, предметных секций, лекции, семинары, консультации с руководителями. Учащиеся могут выбрать индивидуальную форму работы или объединиться в творческие группы, лаборатории. Члены НОУ могут самостоятельно избирать тему для работы и научного руководителя. Итоги работы представляют на районную научно-практическую конференцию. Призеры и победители областных конкурсов и НПК принимают участие во Всероссийских конкурсах и конференциях.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», целевой программой «Одаренные дети» являющаяся составной частью региональной программы «Дети Южного Урала» утвержденная постановлением Законодательного собрания Челябинской области 27.12.2001 № 386, Устава МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска», региональным проектом «Успех каждого ребенка (Челябинской области)» от 26.11.2019г. № 2, определяющим перечень и порядок издания локальных актов МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска».
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок работы, структуру, цели и задачи научного общества учащихся (далее НОУ).
- 1.3. Школьное научное общество учащихся (НОУ) - это добровольное объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, техники и производства, отрасли знаний, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством ученых, преподавателей вузов и учителей школы.
- 1.4. В школьное НОУ принимаются учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявившие склонности к исследовательской работе, рекомендованные учителями, администрацией.
- 1.5. НОУ может иметь свое название, эмблему, девиз, члены НОУ - удостоверения.
- 1.6. За организацию и общее руководство деятельностью НОУ со стороны администрации отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.7. НОУ имеет право на издание в установленном порядке научно-методического печатного органа в виде вестника.
- 1.8. Заседания секций НОУ проводятся не реже одного раза в учебной четверти.
- 1.9. Итоги работы НОУ освещаются на научно-практических конференциях учащихся.

II. Цели и задачи:

2.1 Цель: Основная цель деятельности НОУ - выявление, воспитание и развитие наиболее талантливых, увлеченных, одаренных учащихся, не ограничивающихся освоением общеобразовательных программ.

2.2. Задачи НОУ:

2.2.1. Формирование у школьников интереса к более глубокому изучению основ общественно-гуманитарных, естественных и математических наук, научно-исследовательской работе.

2.2.2. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.

2.2.3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

2.2.4. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

2.2.5. Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной и исследовательской деятельности учащихся.

III. Структура работы НОУ

3.1. Руководство осуществляет Президент НОУ (заместитель директора по УВР), утвержденный приказом директора школы.

3.2. Контроль за работой осуществляет руководитель НОУ.

3.3. Высшим органом НОУ является общее собрание, которое проводится не реже одного раза в год. Собрание проводится в начале учебного года, на нем выбирается Совет НОУ, утверждается план работы на год. Общее собрание утверждает кандидатуру соруководителя НОУ от учащихся.

3.4 Первичной организацией НОУ является секция. Во главе каждой секции стоят руководитель от педагогических работников школы и соруководитель от учащихся. Соруководители секций утверждаются на первом заседании совета НОУ по предложению руководителей секций.

3.5 Президент НОУ, руководитель НОУ, руководители и соруководители секций школьного НОУ, образуют Совет – высший руководящий орган. Заседание Совета НОУ проводится не менее одного раза в четверть. Организация работы совета ШНО и решение текущих вопросов возлагается на руководителя НОУ. Руководители секций совместно с соруководителями планируют и организуют работу секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет. Совет НОУ осуществляет общую координацию работ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к школьной конференции и к внешкольным конференциям различного уровня.

IV. Организация работы школьного научного общества

4.1 Главным в содержании работы НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей, учащихся в процессе исследовательской работы по выбранной теме.

4.2. Каждая исследовательская или творческая работа должна соответствовать требованиям к оформлению и придерживаться плана исследовательской деятельности.

4.3. Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально в зависимости от характера работы под руководством педагога-консультанта.

4.4. Выполненная работа может быть индивидуальной или групповой (2 – 3 человека).

4.5. Со своими работами учащиеся должны выступить на заседаниях научных секций, в своих и параллельных классах (первая ступень защиты своего труда), а затем представить свои исследования на школьной научно-практической конференции, являющейся итогом работы НОУ.

4.6. Научно-практическая конференция может проводиться по отдельным секциям, руководителями которых являются педагоги-консультанты, или как общее заседание с присутствием всех членов НОУ и учащихся школы.

Примерный перечень секций:

- 1) истории и обществоведения (социологии, экономики, философии, политологии);
- 2) литературы и русского языка;
- 3) географии, геологии;
- 4) химии (неорганической и органической);
- 5) физики (радиоэлектроники, конструирования приборов, моделирования);
- 6) биологии (медицины, валеологии);
- 7) черчения;
- 8) технологии;
- 9) иностранного языка;
- 10) психологии, педагогики, профориентации.

4.7. Итогом научно-практической конференции должно быть награждение лучших

4.8. учащихся дипломами и грамотами, ценными призами и памятным подарками.

V. Содержание и формы работы

- 5.1 Организация и проведение научно-исследовательских и проектных работ учащихся.
- 5.2 Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач.
- 5.3 Осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание бюллетеней, публикация проектных и исследовательских работ учащихся, опыта управления и организации проектной и исследовательской деятельности).
- 5.4 Организация обучающих семинаров и консультаций для педагогических работников, родителей и учащихся по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.
- 5.5 Проведение школьной научной конференции «Шаг в науку»
- 5.6 Взаимодействие с другими организациями (высшими учебными заведениями,
- 5.7 научными обществами школ, общественными объединениями, встречи с
- 5.8 интересными людьми, экскурсии, поездки).

VI. Права и обязанности членов НОУ

Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- 6.1. Выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.).
- 6.2. Консультироваться у своего научного руководителя по возникающим вопросам.
- 6.3. Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы.
- 6.4. Получать у педагогов, компетентных в данной теме, рецензию на свою работу.
- 6.5. Выступать с окончательным вариантом научной работы на научно-практической конференции в своем учебном заведении.
- 6.6. Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в городе и области.
- 6.7. Представлять тезисы научной работы в школьный сборник «Материалы конференции «Шаг в науку»».
- 6.8. Иметь право внеконкурсного зачисления в профильный или предпрофильный класс.

Ученик, участвующий в работе НОУ, обязан:

- 6.9. Регулярно посещать заседания НОУ и активно участвовать в работе одной из секций НОУ.
- 6.10. Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.
- 6.11. Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы.
- 6.12. Участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях.
- 6.13. Соблюдать сроки выполнения научных работ.
- 6.14. Выполнять требования к оформлению научной работы.
- 6.15. Пройти предзащиту своей работы на заседании секции.
- 6.16. Распространять полученные знания среди учащихся школы через публичные выступления и другие формы.

Учитель, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- 6.17. Выбирать формы и методы работы с участниками (членами) НОУ.
- 6.18. Получать необходимую справочную информацию и пакет документов (графики заседаний, расписание работы секций, справочную информацию курса «Как

подготовиться к конференции «Шаг в науку» у Совета НОУ.

6.19. Выдвигать работы, получившие высокие оценки, своих учащихся на городские и областные смотры, конкурсы, конференции.

6.20. Представлять свой педагогический опыт в методических журналах.

Учитель, участвующий в работе НОУ, обязан:

6.21. Регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ.

6.22. Проводить заседание секции не реже 1 раза в месяц.

6.23. Контролировать ведение паспортов научных работ учащихся.

6.24. Информировать Совет НОУ о промежуточных результатах научных исследований.

6.25. Строго соблюдать сроки выполнения научных работ.